

MANUAL DE OBSERVACIÓN FAMILIAR EN PRIMARIA

La observación familiar tiene como finalidades las de propiciar la colaboración entre las familias y el Centro, informar a aquéllas respecto de la evolución personal del alumno y permitir, con los datos aportados, conocer mejor y educar más acertadamente a nuestros alumnos.

Para la mejor utilización de este instrumento de información y control respecto al progreso individual de cada alumno nos permitimos sugerirles las siguientes recomendaciones e instrucciones para su correcta cumplimentación:

RECOMENDACIONES

- a) El Manual consta de tres apartados (**Comportamiento Afectivo-Social, Independencia Personal y Carácter**) que contienen cada uno diez conductas que Vds. deben observar en sus hijos.
- b) No se trata de crear una situación forzada de observación sino registrar aquello que el niño hace de modo ordinario.
- c) Las anotaciones se apuntarán, en la forma que se indica en las Instrucciones, en los apartados correspondientes.
- d) En caso de duda debe consultarse al Tutor o al Orientador para evitar deducir informaciones erróneas por una anotación equivocada.

INSTRUCCIONES PARA RELLENAR ESTE IMPRESO

- a) Localizar el apartado, trimestre y número del objetivo o conducta a registrar mientras se lee el Manual.
- b) En el apartado Comportamiento Afectivo-Social se escribirán las letras "S", "R", "A" o "N" según el niño Siempre, con Regularidad, sólo A veces o Nunca manifieste dicha conducta.
- c) En los apartados Independencia Personal y Carácter bastará señalar con una cruz cuando el niño cumpla la conducta descrita, dejando en blanco lo que no se cumpla.

PORQUE ESTAMOS CONVENCIDOS DE QUE UNA MAYOR INFORMACIÓN RESPECTO A ESOS COMPORTAMIENTOS ESPONTÁNEOS QUE NO PUEDEN SER OBSERVADOS EN EL AULA CONTRIBUIRÁN A MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN E INSTRUCCIÓN QUE RECIBE SU HIJO EN EL CENTRO LES PEDIMOS SU ATENTA COLABORACIÓN QUE AGRADECEMOS DE ANTEMANO.

MANUAL PARA LA OBSERVACIÓN FAMILIAR EN PRIMER CICLO (Cursos 1º y 2º)

A) COMPORTAMIENTO AFECTIVO-SOCIAL

- 1.- Gusta de afirmar su personalidad y mostrar sus preferencias
- 2.- Tiende a reaccionar, en su alegría o enfado, más con palabras que con gestos o movimientos bruscos de su cuerpo
- 3.- Conoce el hecho de las diferencias sexuales y llega a entender la necesidad de complementación de los sexos en el proceso de la reproducción humana, la constitución de las familias y el cuidado de los hijos
- 4.- Asume algún tipo de responsabilidad respecto a sus tareas escolares y/o del hogar y llega a sentirse inquieto o mentir si no cumple con sus obligaciones
- 5.- Conoce y llega a practicar las normas elementales de cortesía ("gracias","por favor","perdón, "buenos días")"
- 6.- Está identificado con su sexo y se disgusta o enfada si es comparado con un niño del sexo opuesto ("Eso es cosa de...")
- 7.- Conoce los grados de parentesco entre los familiares
- 8.- Es capaz de enjuiciar como buenos o malos los comportamientos y actitudes de otros niños y de los propios adultos
- 9.- Es capaz de manifestar gusto o admiración por las cosas buenas y bellas y por las grandes obras de la Naturaleza, el Arte, la Cultura.
- 10.- Independientemente de su progreso, llega a valorar la importancia de su educación, comprendiendo por qué se va al "cole"

B) INDEPENDENCIA PERSONAL

- 1.- Es capaz de lavarse y afeitarse sin ayuda.
- 2.- Es capaz de comer sin ayuda. Cada vez hace menos falta que le preparen el plato
- 3.- Se mueve y juega con seguridad y soltura
- 4.- Es o sería capaz de hacer recados dentro de su calle
- 5.- Cuando acude a un cumpleaños o visita a un familiar no requiere la presencia de sus padres
- 6.- Le gusta ser tratado como "mayor" por los adultos
- 7.- Es o sería capaz de manejarse con su "paga" sin consultar
- 8.- Para pasar ratos grandes cada vez prefiere más la calle
- 9.- Ensaya algunas mentiras por ver si cuellan
- 10.-Llega a enfrentarse con los padres -utilizando opiniones de los amigos o de los maestros- para medirse con ellos.

C) CARÁCTER

- 1.- Se encuentra a gusto consigo mismo (estatura, peso, aspecto)
- 2.- Desea tener amigos para jugar o hacer cosas juntos
- 3.- Manifiesta alegría por acudir al colegio y habla favorablemente de lo que allí hace
- 4.- Es sensible y reacciona con emoción ante decisiones adultas
- 5.- Es capaz de opinar y discutir con otros sin insultar
- 6.- Acepta críticas y reprobaciones dolido pero sin enfurecerse
- 7.- Sus dibujos y conversaciones prefieren temas fantásticos
- 8.- Tiene alguna capacidad de liderazgo ante sus compañeros
- 9.- Manifiesta, razonándolos, determinados gustos y opiniones
- 10.- Es capaz de esforzarse, preparándose para algún tipo de competición deportiva, concurso, etc.

MANUAL PARA LA OBSERVACIÓN FAMILIAR EN PRIMARIA (TERCER CURSO)

A) COMPORTAMIENTO AFECTIVO-SOCIAL

- 1.- Cada vez son más acusados los rasgos de su personalidad
- 2.- Manifiesta preferencia por juegos de calle y deportes
- 3.- Sigue siendo emotivo y llora por las nuevas exigencias
- 4.- Empieza a respetar derechos y propiedades de otro mejorando el trato al dirigirse a ellos y discutir
- 5.- Empieza a entender el sentido de respeto hacia lo común
- 6.- Todavía le cuesta compartir sus pertenencias
- 7.- Empieza a entender que al colegio se va a hacer cosas y siente primeras inquietudes por los controles y las notas
- 8.- Participa más en las conversaciones familiares
- 9.- Busca en la competencia poner a prueba sus conocimientos o destrezas para afirmarse y encontrar "su" sitio en el grupo
- 10.- Muestra curiosidad y respeta ciertas tradiciones o manifestaciones culturales o folklóricas, símbolos, fiestas, etc.

B) INDEPENDENCIA PERSONAL

- 1.- Actúa con seguridad y soltura en sus actividades ordinarias
- 2.- Mayor dominio y control sobre sí al correr, jugar, montar
- 3.- Sabe orientarse en el tiempo y conoce la sucesión de los días, meses, estaciones... Sabe manejarse con las horas
- 4.- Sabe orientarse en el espacio de forma que no se perdería ni en la calle ni en el barrio
- 5.- Siente responsabilidad, llegando a mentir para justificarse
- 6.- No tiene olvidos de material para clase, normalmente
- 7.- Puede o podría hacer recados dentro de su barrio o manzana
- 8.- No necesita ser acompañado para bajar a la calle
- 9.- Cuida y ordena sus cosas y sus ropas (si se le acostumbró)
- 10.- Se preocupa personalmente de sus tareas y deberes

C) CARÁCTER

- 1.- Se acepta como es actuando generalmente con alegría y despreocupación
- 2.- Se desanima fácilmente si no le salen las cosas a la primera
- 3.- Sus gustos no son originales y prefiere lo que los demás
- 4.- Hace amigos más fácilmente y empieza a escogerlos
- 5.- Cada vez tiende más a juntarse con los de su mismo sexo
- 6.- Todavía no siente "corte" o pudor y es espontáneo ante los adultos
- 7.- Prefiere los dibujos animados a las películas de personas
- 8.- Empieza a perder la timidez y vergüenza si las tenía
- 9.- Gusta de ser considerado por los mayores por sus habilidades o destrezas y hace por encontrar este reconocimiento
- 10.- Empieza a intentar destacar entre hermanos y compañeros para no ser uno más.

MANUAL PARA LA OBSERVACIÓN FAMILIAR EN PRIMARIA (CUARTO CURSO)

A) COMPORTAMIENTO AFECTIVO-SOCIAL

- 1.- Tiene gran desenvoltura en su comportamiento y gusta de afirmar sus puntos de vista
- 2.- Es comunicativo y disfruta dando explicaciones. Habla mucho
- 3.- Muestra curiosidad por el fenómeno religioso y la muerte
- 4.- Muestra algún tipo de curiosidad por lo sexual
- 5.- Suele aceptar de mejor grado las decisiones razonadas
- 6.- Teme el fracaso en cualquier tipo de prueba
- 7.- Se presta con más facilidad a tareas novedosas
- 8.- No soporta verse castigado por lo que han hecho otros pero no se "chiva" por estar ya mal visto
- 9.- Empieza a mostrar más interés por sus obligaciones escolares o deportivas (uniformes, material, puntualidad, etc.)
- 10.- Suele compartir los puntos de vista de su profesor quien representa para él la guía y respuesta a sus curiosidades

B) INDEPENDENCIA PERSONAL

- 1.- Su motricidad, en condiciones normales, está madura de modo que controla perfectamente los movimientos de su cuerpo
- 2.- Se expresa bien e intenta hacerse entender cada vez mejor
- 3.- Le gusta hacer salidas, acompañado, fuera del barrio
- 4.- Podría hacer recados de responsabilidad en su barrio
- 5.- Aumenta o aparece la preocupación por el cuidado, orden y buen trato hacia todo lo suyo
- 6.- Empieza a intentar organizarse por su cuenta y a mostrar deseos de autonomía
- 7.- Puede cuidar perfectamente de sí mismo si acude a un campamento o se queda en casa solo
- 8.- Cuida de su dinero y organiza "planes"
- 9.- Tiene sentido de la individualidad, conociéndose cada vez mejor a sí mismo y sintiéndose distinto de los otros
- 10.- Surge cierta capacidad de crítica basada en la experiencia

C) CARÁCTER

- 1.- Pierde en espontaneidad, le molestan los mimos públicos y tiende a no demostrar tanto su cariño externamente
- 2.- La fantasía va dejando paso a su interés por el mundo real y el conocimiento de lo que le rodea
- 3.- Siente necesidad de ser valorado y elogiado en su trabajo y se contraría si no encuentra el apoyo de los demás
- 4.- Aparece un afán de triunfo personal disfrutando con la exhibición de los premios y galardones obtenidos
- 5.- Acata y cumple las obligaciones escolares al comprender la utilidad de las mismas
- 6.- Muestra interés por el coleccionismo y acumulación de cosas
- 7.- Más centrado y tranquilo que con anterioridad, su estabilidad emocional es superior a la de tercero
- 8.- Es más constante y persevera en sus esfuerzos por lograr algo y se organiza el tiempo para aprovecharlo mejor
- 9.- Va discerniendo mejor entre lo serio y los juegos y puede prever las consecuencias de sus actos
- 10.- Tiene sentido de la justicia y juzga los actos concretos de otros. Pide normas prácticas de actuación en sociedad.

MANUAL PARA LA OBSERVACIÓN FAMILIAR EN PRIMARIA (QUINTO CURSO)

A) COMPORTAMIENTO AFECTIVO-SOCIAL

- 1.- Empieza a ser más objetivo y sincero a la hora de hablar de sus padres, compañeros y profesores
- 2.- Gran interés por la actividad física y los deportes
- 3.- Vuelve a ser inconstante en su trabajo, aumentando despistes y olvidos
- 4.- Acepta, protestando, las indicaciones que se le hacen sobre hábitos de higiene, modales, etc.
- 5.- Participa con interés en las iniciativas que se le propongan sobre todo si se salen de lo normal (ayudas, gestiones...)
- 6.- Participa de sus inquietudes a los padres en especial las relacionadas con el colegio y los amigos
- 7.- Discute con más firmeza sus posturas y puntos de vista
- 8.- Se interesa por conocer la vida de infancia y de escuela de los padres para compararla con las suyas actuales
- 9.- Gusta de mirar y remirar fotos familiares preguntando lo mismo cada vez que se miran
- 10.- La estabilidad emocional -sobre todo si es niña- vuelve a tambalearse, cambiando mucho de humor según los momentos

B) INDEPENDENCIA PERSONAL

- 1.- El mayor dominio de sí le hace ser más prudente al hablar
- 2.- Capta cualquier detalle de lo que sucede a su alrededor sobre todo si tiene que ver con aspectos que no controla
- 3.- Le gusta ir en pandilla con los de su mismo sexo
- 4.- Es capaz de tener un cuidado satisfactorio con sus cosas
- 5.- Se siente importante y distinto por el hecho de pertenecer a "su" familia de la que se muestra orgulloso
- 6.- Es más realista a la hora de observar y sacar conclusiones. Se organiza más previsivamente
- 7.- Gusta de visitar otras casas de amigos y estudiar juntos
- 8.- Admira héroes de ficción e ídolos de la realidad a los que intenta imitar en ademanes, modas, modo de hablar ...
- 9.- Muestra más curiosidad acerca de lo sexual en general
- 10.- Aprende de un suceso para otro corrigiéndose más por la experiencia propia que por los avisos que le den sus mayores

C) CARÁCTER

- 1.- En ocasiones pasa ratos grandes en su cuarto abstraído
- 2.- Es más susceptible y aguanta peor las bromas y comentarios
- 3.- Se da una gran contradicción entre lo que sabe (por las enseñanzas o consejos recibidos) y lo que hace (hábitos y normas de comportamiento, higiene, alimentación o estudio)
- 4.- Ahora ya siente pudor y prefiere cerrar la puerta del baño
- 5.- Tiene curiosidad por aprender, descubrir lugares nuevos, observar fenómenos naturales, plantar o jugar con animales
- 6.- Es impulsivo y responde al corazón (compasión, pena...)
- 7.- Disfruta con los relatos de evasión, descubrimientos, inventos, etc. en los que hay algún componente de aventura real
- 8.- Aunque piensa en ello, le irritan los comentarios sobre sexo
- 9.- Tiene nociones éticas y descubre vicios y virtudes en los demás. Desea portarse bien y siente pesar por los errores
- 10.- No olvida con facilidad sobre todo las promesas incumplidas

MANUAL PARA LA OBSERVACIÓN FAMILIAR EN PRIMARIA (SEXTO CURSO)

A) COMPORTAMIENTO AFECTIVO-SOCIAL

- 1.- En sus relaciones con la familia se vuelve más reservado
- 2.- Las opiniones sobre el Colegio se hacen cada vez más críticas, incluso yendo bien las cosas
- 3.- Le resultan embarazosas las comparaciones con personas de otro sexo o que les relacionen con ellas
- 4.- Hay un marcado interés por las cuestiones de la reproducción humana
- 5.- Lo de los demás suele ser, en su opinión, siempre mejor y más apetecible (bienes, usos y costumbres, opiniones)
- 6.- Es muy susceptible a insultos o comentarios que tengan que ver con el aspecto físico
- 7.- Gusta de formar corrillos para comentar o criticar
- 8.- Queda para salir en pandilla ("Burguer", recreativos, parque)
- 9.- Demuestra interés y curiosidad por la historia de la Humanidad y de los Pueblos y por las costumbres de los animales
- 10.- La música empieza a ser un elemento importante en su relación con los demás

B) INDEPENDENCIA PERSONAL

- 1.- Se mueve con total seguridad por la manzana o el barrio
- 2.- Es capaz y gusta de pasar un día fuera de casa en compañía de la familia de sus amigos (si se plantea la ocasión)
- 3.- Su conocimiento del mundo está basado en lo aprendido en casa y en clase más que en sus experiencias de calle
- 4.- Apetece demostrar su creatividad en los trabajos del Colegio
- 5.- Se empieza a interesar más por lo que sucede en el mundo (telediarios, prensa, etc.)
- 6.- Cada vez soporta peor las advertencias de los padres sobre sus obligaciones ("No seáis pesados" "Yo ya sé lo que tengo que hacer", etc.)
- 7.- No pone reparos a quedarse solo en casa si es necesario
- 8.- Sus gustos en muchos casos se empiezan a apartar de los de los padres
- 9.- Se preocupa bastante por su aspecto externo
- 10.- En especial cuando está en grupo, hay que dudar de su sinceridad

III. CARÁCTER

- 1.- Resulta menos espontáneo en su trato con las personas de casa
- 2.- Cuando tiene alguna dificultad prefiere solucionarla por sí mismo.
- 3.- Sus manifestaciones de alegría y desilusión son más intensas aunque se tenga que aguantar para que no lo noten otros
- 4.- Si bien parece entender nuestras razones, muchas veces se comporta como si no las hubiera oído nunca
- 5.- Está descontento o, al menos, se queja de no ser o no tener lo que otros, demostrando disconformidad consigo mismo
- 6.- El trabajo y los resultados escolares le sirven para señalar a los demás como "empollones" o "desastres", según los casos
- 7.- Tolera y disculpa mejor sus defectos que los de los demás
- 8.- Resulta frecuente encontrarle distraído al trabajar
- 9.- Cambia el tipo de personajes a los que admira o trata de imitar por otros más "reales"
- 10.- Cada vez es más celoso de su intimidad (su cuarto, sus cosas...)